

Nom :	<input type="checkbox"/> masc <input type="checkbox"/> fém	Évalué(e) par :
DDN (jj-mm-aaaa) :	Administration (jj-mm-aaaa) :	Âge :

TFPa – Cahier des résultats

« Je vais te montrer des photos et te poser des questions. Répond une fois que j'ai fini de poser la question, pas avant, d'accord? Es-tu prêt(e)? »

no°	Item	Correct	Prononciation obtenue (si erreurs)	Notes	NCC-TFP	NCC-TDFP
01	clown	<input type="checkbox"/> ^{TDFP}	k l u n		/3	/3
02	chapeau	<input type="checkbox"/> ^{TDFP}	ʃ a p o		/2	/2
03	lunettes	<input type="checkbox"/>	l y n ε t		/3	
04	singe	<input type="checkbox"/> ^{TDFP}	s ɛ̃ ʒ		/2	/2
05	feuille	<input type="checkbox"/>	f œ j		/2	
06	graffigner	<input type="checkbox"/>	g ʁ a f i ʒ e		/4	
07	doigt	<input type="checkbox"/>	d w a		/2	
08	train	<input type="checkbox"/> ^{TDFP}	t ʁ ɛ̃		/2	/2
09	avion	<input type="checkbox"/> ^{TDFP}	a v j ɔ̃		/2	/2
10	hélicoptère	<input type="checkbox"/> ^{TDFP}	e l i k ɔ p t ε ʁ		/5	/5
11	camion	<input type="checkbox"/> ^{TDFP}	k a m j ɔ̃		/3	/3
12	brun	<input type="checkbox"/>	b ʁ œ̃		/2	
13	rapetisser	<input type="checkbox"/>	ʁ a p t i s e		/4	
14	vélo	<input type="checkbox"/>	v e l o		/2	
15	escalier	<input type="checkbox"/> ^{TDFP}	ε s k a l j e		/4	/4
16	amoureux	<input type="checkbox"/>	a m u ʁ ø		/2	
17	cuisine	<input type="checkbox"/>	k y i z i n		/4	
18	fleur	<input type="checkbox"/>	f l œ ʁ		/3	
19	traineau	<input type="checkbox"/>	t ʁ ε n o		/3	
20	oui	<input type="checkbox"/>	w i		/1	
21	niche	<input type="checkbox"/> ^{TDFP}	n i ʃ		/2	/2
22	nuage	<input type="checkbox"/> ^{TDFP}	n y a ʒ		/2	/2
23	soleil	<input type="checkbox"/> ^{TDFP}	s ɔ l ε j		/3	/3
24	élève	<input type="checkbox"/>	e l ε v		/2	
25	crayon	<input type="checkbox"/>	k ʁ ε j ɔ̃		/3	
26	peinture	<input type="checkbox"/>	p ɛ̃ t y ʁ		/3	

Nom :	<input type="checkbox"/> masc <input type="checkbox"/> fém	Évalué(e) par :
DDN (jj-mm-aaaa) :	Administration (jj-mm-aaaa) :	Âge :

no°	Item	Correct	Prononciation obtenue (si erreurs)	Notes	NCC-TFP	NCC-TDFP
27	table	<input type="checkbox"/>	t a b l		/3	
28	vaisselle	<input type="checkbox"/> TDFP	v ε s ε l		/3	/3
29	carte	<input type="checkbox"/>	k a ʁ t		/3	
30	cochon	<input type="checkbox"/> TDFP	k ɔ ʃ ð		/2	/2
31	bibliothèque	<input type="checkbox"/> TDFP	b i b l i ɔ t ε k		/5	/5
32	tournevis	<input type="checkbox"/> TDFP	t u ʁ n ə v i s		/5	/5
33	album	<input type="checkbox"/>	a l b ɔ m		/3	
34	aquarium	<input type="checkbox"/> TDFP	a k w a ʁ j ɔ m		/5	/5
35	serpent	<input type="checkbox"/> TDFP	s ε ʁ p ɑ̃		/3	/3
36	huit	<input type="checkbox"/>	ɥ i t		/2	
37	gardien	<input type="checkbox"/>	g a ʁ d j ɛ̃		/4	
38	beigne	<input type="checkbox"/> TDFP	b ε ɲ		/2	/2
39	manger	<input type="checkbox"/> TDFP	m ɑ̃ ʒ e		/2	/2
40	girafe	<input type="checkbox"/> TDFP	ʒ i ʁ a f		/3	/3
41	zoo	<input type="checkbox"/>	z u		/1	
42	langue	<input type="checkbox"/> TDFP	l ɑ̃ g		/2	/2
43	enveloppe	<input type="checkbox"/> TDFP	ɑ̃ v l ɔ p		/3	/3
44	araignée	<input type="checkbox"/> TDFP	a ʁ ε ɲ e		/2	/2
45	garde-robe	<input type="checkbox"/> TDFP	g a ʁ d ə ʁ ɔ b		/5	/5
46	parapluie	<input type="checkbox"/> TDFP	p a ʁ a p l ɥ i		/5	/5
47	tomber	<input type="checkbox"/>	t ð b e		/2	
48	yogourt	<input type="checkbox"/>	j o g u ʁ		/3	
49	framboise	<input type="checkbox"/> TDFP	f ʁ ɑ̃ b w a z		/5	/5
50	glissade	<input type="checkbox"/> TDFP	g l i s a d		/4	/4
51	château	<input type="checkbox"/> TDFP	ʃ a t o		/2	/2
52	spectacle	<input type="checkbox"/>	s p ε k t a k l		/6	
53	marionnette	<input type="checkbox"/> TDFP	m a ʁ j ɔ n ε t		/5	/5
54	géant	<input type="checkbox"/> TDFP	ʒ e ɑ̃		/1	/1
Total correct TDFP _____				Total NCC _____		

Nom :	<input type="checkbox"/> masc <input type="checkbox"/> fém	Évalué(e) par :
DDN (jj-mm-aaaa) :	Administration (jj-mm-aaaa) :	Âge :

TFPa - Grilles d'analyses

Indiquez si l'enfant a correctement prononcé le son cible; si l'enfant a fait une erreur, indiquez ce qu'il a utilisé. Les numéros correspondent au numéro de l'item dans le cahier des résultats. Utilisez la colonne ou la ligne prévue à cet effet pour calculer le nombre de consonne correct (NCC).

1. Sons	Attaque- initiale	Attaque- interne	Coda- interne	Coda- finale	NCC
p	26. <u>p</u> einture ____ 47. <u>p</u> arapluie ____	2. <u>ch</u> apeau ____ 35. <u>s</u> erpent ____	10. <u>hélicopt</u> ère ____ 13. <u>rap</u> etisse ____	43. <u>envelop</u> pe ____	____ / 7
t	27. <u>t</u> able ____ 32. <u>t</u> ournevis ____ 47. <u>t</u> omber ____	10. <u>hélicopt</u> ère ____ 13. <u>rap</u> etisser ____ 26. <u>p</u> einture ____ 31. <u>biblioth</u> èque ____ 51. <u>ch</u> âteau ____ 52. <u>spect</u> acle ____	-	3. <u>lun</u> ettes ____ 36. <u>h</u> uit ____ 53. <u>marion</u> nette ____	____ / 12
k	11. <u>cam</u> ion ____ 17. <u>c</u> uisine ____ 29. <u>car</u> te ____ 30. <u>co</u> chon ____	10. <u>hélicopt</u> ère ____ 15. <u>es</u> calier ____ 34. <u>a</u> quarium ____	52. <u>spect</u> acle ____	31. <u>biblioth</u> èque ____	____ / 9
b	31. <u>b</u> ibliothèque ____ 38. <u>b</u> eigne ____	33. <u>al</u> bum ____ 47. <u>t</u> omber ____ 49. <u>fr</u> amboise ____	-	45. <u>garde-rob</u> e ____	____ / 6
d	7. <u>d</u> oigt ____	37. <u>gard</u> ien ____ 45. <u>garde-rob</u> e ____	-	50. <u>gliss</u> ade ____	____ / 4
g	37. <u>gard</u> ien ____ 45. <u>garde-rob</u> e ____	48. <u>yog</u> ourt ____	-	42. <u>lang</u> ue ____	____ / 4
f	5. <u>f</u> euille ____	6. <u>graf</u> igner ____	-	40. <u>giraf</u> e ____	____ / 3
s	4. <u>s</u> inge ____ 23. <u>so</u> leil ____ 35. <u>s</u> erpent ____	13. <u>rap</u> etisser ____ 28. <u>vai</u> sselle ____ 50. <u>gliss</u> ade ____	15. <u>es</u> calier ____	32. <u>tourne</u> vis ____	____ / 8
j	2. <u>ch</u> apeau ____ 51. <u>ch</u> âteau ____	30. <u>co</u> chon ____	-	21. <u>nic</u> he ____	____ / 4
v	14. <u>v</u> élo ____ 28. <u>vai</u> sselle ____	9. <u>av</u> ion ____ 32. <u>tourne</u> vis ____	-	24. <u>él</u> ève ____	____ / 5
z	41. <u>z</u> oo ____	17. <u>cuis</u> ine ____	-	49. <u>fr</u> amboise ____	____ / 3
3	40. <u>giraf</u> e ____ 54. <u>g</u> éant ____	39. <u>m</u> anger ____	-	4. <u>s</u> inge ____ 22. <u>nu</u> age ____	____ / 5
m	39. <u>m</u> anger ____ 53. <u>marion</u> nette ____	11. <u>cam</u> ion ____ 156 <u>am</u> oureux ____	-	33. <u>al</u> bum ____ 34. <u>a</u> quarium ____	____ / 6
n	21. <u>n</u> iche ____ 22. <u>nu</u> age ____	3. <u>lun</u> ettes ____ 19. <u>tra</u> ineau ____ 32. <u>tourne</u> vis ____ 53. <u>marion</u> nette ____	-	1. <u>clow</u> n ____ 17. <u>cuis</u> ine ____	____ / 8
n	-	6. <u>graf</u> igner ____ 44. <u>arai</u> gnée ____	-	38. <u>b</u> eigne ____	____ / 3

Nom :	<input type="checkbox"/> masc <input type="checkbox"/> fém	Évalué(e) par :
DDN (jj-mm-aaaa) :	Administration (jj-mm-aaaa) :	Âge :

1. Sons	Attaque- initiale	Attaque- interne	Coda- interne	Coda- finale	NCC
l	3. lunettes ____ 42. langue ____	10. hélicoptère ____ 14. vélo ____ 15. escalier ____ 23. soleil ____ 24. élève ____	33. album ____	28. vaisselle ____	____ / 9
u	13. rapetisser ____	16. amoureux ____ 34. aquarium ____ 40. girafe ____ 44. araignée ____ 45. garde-robe ____ 46. parapluie ____ 53. marionnette ____	32. tournevis ____ 35. serpent ____ 37. gardien ____ 45. garde-robe ____	10. hélicoptère ____ 18. fleur ____ 26. peinture ____ 48. yogourt ____	____ / 16
q	36. huit ____	-	-	-	____ / 1
w	20. oui ____	-	-	-	____ / 1
j	48. yogourt ____	25. crayon ____	-	5. feuille ____ 23. soleil ____	____ / 4
NCC _____ / 35					____ / 118

2. Éléments branchants - noyau					NCC
q	17. cuisine ____	46. parapluie ____	-	-	____ / 2
w	7. doigt ____	34. aquarium ____	49. framboise ____	-	____ / 3
j	9. avion 37. gardien ____	11. camion ____ 53. marionnette ____	15. escalier ____ -	34. aquarium ____ -	____ / 6

3. Éléments branchants – consonnes	(considérez les éléments branchants comme étant adéquats si l'enfant a prononcé deux consonnes ; pour les items ayant deux places d'articulation, l'enfant doit avoir utilisé deux places distinctes. Pour le NCC, le bon son doit avoir été utilisé)				NCC	
Attaque – par nombre de place d'articulation						
1 place	Initiale	6. grafigner ____	25. crayon ____	-	-	____ / 4
2 places	Initiale	1. clown ____ 19. traineau ____	8. train ____ 49. framboise ____	12. brun ____ 52. spectacle ____	18. fleur ____ 50. glissade ____	____ / 16
2 places	Interne	31. bibliothèque ____	43. enveloppe ____	46. parapluie ____	-	____ / 6
Coda - 2 places d'articulation						
	Finale	27. table ____	29. carte ____	52. spectacle ____	-	____ / 6

Nom :	<input type="checkbox"/> masc <input type="checkbox"/> fém	Évalué(e) par :
DDN (jj-mm-aaaa) :	Administration (jj-mm-aaaa) :	Âge :

4. Attaque vide (début de mot : considérez comme adéquat si l'enfant a prononcé la liaison correctement. Milieu de mot : considérez comme adéquat si l'enfant n'a pas ajouté de son entre les voyelles ou éliminé une des voyelles consécutives)

Début de mot	9. <u>a</u> vion ____	10. <u>h</u> élicoptère ____	15. <u>e</u> scalier ____	16. <u>a</u> moureux ____
	24. <u>é</u> lève ____	33. <u>a</u> lbum ____	34. <u>a</u> quarium ____	43. <u>e</u> nveloppe ____
	44. <u>a</u> raignée ____	-	-	-
Milieu de mot	22. nu <u>a</u> ge ____	31. bibli <u>o</u> thèque ____	54. gé <u>a</u> nt ____	-

5. Mots plurisyllabiques (considérez comme adéquat si l'enfant a prononcé le bon *nombre* de voyelle)

3 syllabes	6. gra <u>f</u> igner ____	13. rap <u>e</u> tisser ____	15. <u>e</u> scalier ____	16. <u>a</u> moureux ____
	32. tou <u>r</u> nevis ____	34. <u>a</u> quarium	44. <u>a</u> raignée ____	45. gar <u>d</u> e-robe ____
	46. par <u>a</u> pluie ____	53. mar <u>i</u> onnette ____	-	-
4 syllabes	10. <u>h</u> élicoptère ____	31. bibli <u>o</u> thèque ____	-	-

6. Voyelles (indiquez les mots comportant des erreurs au niveau de la voyelle)

	Nb erreurs
Orales	(____ / 91)
Nasales	(____ / 16)

PCC - total

$$\frac{\text{NCC du tableau 1 (max = 118)}}{\text{NCC du tableau 1 (max = 118)}} + \frac{\text{NCC du tableau 2 (max = 11)}}{\text{NCC du tableau 2 (max = 11)}} + \frac{\text{NCC du tableau 3 (max = 32)}}{\text{NCC du tableau 3 (max = 32)}} = \frac{\text{NCC total}}{\text{NCC total}} \rightarrow \frac{\text{NCC total}}{161} \times 100 = \frac{\text{PCC total}}{\text{PCC total}} \%$$

PCC – attaque simple

$$\frac{\text{NCC du tableau 1 position attaque initiale (max = 35)}}{\text{NCC du tableau 1 position attaque initiale (max = 35)}} + \frac{\text{NCC du tableau 1 position attaque interne (max = 47)}}{\text{NCC du tableau 1 position attaque interne (max = 47)}} = \frac{\text{NCC attaque}}{\text{NCC total}} \rightarrow \frac{\text{NCC total}}{82} \times 100 = \frac{\text{PCC attaque}}{\text{PCC attaque}} \%$$

PCC – coda simple

$$\frac{\text{NCC du tableau 1 position coda interne (max = 9)}}{\text{NCC du tableau 1 position coda interne (max = 9)}} + \frac{\text{NCC du tableau 1 position coda finale (max = 27)}}{\text{NCC du tableau 1 position coda finale (max = 27)}} = \frac{\text{NCC attaque}}{\text{NCC total}} \rightarrow \frac{\text{NCC total}}{36} \times 100 = \frac{\text{PCC coda}}{\text{PCC coda}} \%$$